



2 1/2 års udviklingsbeskrivelse.

Dato: _____ Dato barnet er startet på spiser: _____

Navn _____ Fødselsdato _____

<p><u>Legemspleje og selvhjulpethed</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vil gøre alt selv – uden hjælp • Vasker og tørrer sine hænder uden hjælp • Forsøger selv at trække strømper og undertøj på • Har lyst til at udføre små opgaver 	
<p><u>Omverdenen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnet genkender eller benævner ting, det ikke ser dagligt • Kender navn eller betegnelse på forskellige rum • Bruger kendte voksnes fornavne rigtigt 	
<p><u>Social og følelsesmæssig udvikling.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prøver verbalt at få sin vilje i samvær med andre børn • Reagerer med stolthed på ros • Referer til sig selv med ”jeg” • Har en mening om hvad der er pænt/ikke pænt • Temperatursans. vandet er varmt/koldt 	
<p><u>Leg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltager i gruppeaktiviteter i korte perioder • Efterligner detaljeret og laver mimisk en række forskellige roller • Viser evne og koncentration ved fx maling • Begynder at klippe • Laver mindst 9 brikkers puslespil 	
<p><u>Sprog</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan bøje udsagnsord, fx jeg fik, i stedet for fæde • Udtrykker ønsker fx jeg vil ud at gå • Forstår at bruge ordene: meget, lidt, hurtigt og langsomt • Kan svare på spørgsmålet: hvor er du? Hvem er det? • Bruger ejestedsord: min, mig, du og 	



<p>jeg</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan lide når der fortælles historier om barnet selv• Bruger 3-ords sætninger• Kan huske to små opgaver og udfører dem, fx gå ud i køkkenet og hent mælken• Kan bide af et æble med skræl• Biderefleksen er hæmmet, barnet kan styre hvornår det vil bide	
<p><u>Kognitiv udvikling</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Forstår mængdeforskelle fx mere end en, en til• Kender enkelte grundfarver og benævner dem• Anvender negativ bedømmelse fx Det er ikke en kniv• Kigger med interesse i billedbøger og kan bladre selv	
<p><u>Grovmotorik</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kan kaste en bold over hovedet• Begynder at gribe med begge hænder• Kan køre på trehjulet cykel• Hopper på flade fødder• Er begyndt at slå kolbøtter• Kan, på opfordring, kravle gennem lille åbning	
<p><u>Finmotorik</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kan åbne og lukke vandhanen• Knapper selv tøj op og i• Kan skænke i kop fra lille kande• Kan bygge tårn med 8 klodser	