



## Barnets alsidige personlige udvikling.

*”Barnets alsidige personlige udvikling forudsætter en lydhør og medlevende omverden, som på én gang vil barnet noget – og samtidig anerkender og involverer sig i barnets engagementer i verden. I dette sociale fællesskab udvikles barnets personlighed over tid.”*  
(Ekspertergruppens bidrag til bekendtgørelsen om pædagogiske læreplaner.)

### Vores mål for den alsidige, personlige udvikling:

*”I Bandholm Børnehus ønsker vi at skabe et miljø, der giver barnet mulighed for at udvikle selvværd, få et nuanceret følelsesliv, udvikle fantasi, kunne sige til og fra og mærke egne grænser.”*

### Vuggestuen.

Mål Vi vil give mulighed for:	Metode/midler Hvordan vil vi opnå målene:	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet udvikler empati</li> <li>• At barnet udvikler selvstændighed</li> <li>• At barnet opnår tillid til omverden.</li> <li>• At barnet udvikler selvværd</li> <li>• At barnet udvikler selvtilid</li> <li>• At barnet udvikler nysgerrighed på og for omverden.</li> <li>• At barnet kan sætte egne grænser</li> <li>• At barnet er aktivt deltagende i hverdagen</li> <li>• At barnet bliver selvhjulpen</li> <li>• At barnet kan være en del af de sociale fællesskaber</li> <li>• At barnet udvikler interesse for sine omgivelser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide og vejlede børnene</li> <li>• Give dem mulighed for at eksperimentere og lege</li> <li>• Tilbyde trygge rammer og nærværende voksne</li> <li>• Støtte barnet i at udtrykke egne behov og følelser.</li> <li>• Støtte barnet i at skabe relationer.</li> <li>• Ved at være nærværende, synlige og anerkendende voksne.</li> <li>• Følge barnets spor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Intra</li> <li>• Facebook</li> <li>• Læringshjul</li> </ul>



## Børnehaven.

Mål Vi vil give mulighed for:	Metode/midler Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet udvikler empati</li> <li>• At barnet udvikler selvstændighed</li> <li>• At barnet opnår tillid til omverden.</li> <li>• At barnet udvikler selvværd</li> <li>• At barnet udvikler selvtilid</li> <li>• At barnet forbliver nysgerrig på omverden</li> <li>• At barnet udvikle en tilladende kultur, hvor børn og voksne føler at <u>hele</u> børnehuset er deres.</li> <li>• At barnet ser sig selv som en værdifuld del af en gruppe</li> <li>• At barnet bliver selvhjulpent.</li> <li>• At barnet kan styrke sin opmærksomhed og koncentration.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejde bevidst med at møde børnene anerkendende, samt vise at vi rummer hele familien, men har barnet i centrum.</li> <li>• Invitere til små og store arrangementer.</li> <li>• Stille spørgsmålet HVORFOR?, når vi står over for udfordringer og regler.</li> <li>• Støtte børnene til at skabe venskaber</li> <li>• Holde samling</li> <li>• Være nærværende, synlige og anerkendende voksne.</li> <li>• Udstilling af de ting børnene ”fremstiller.”</li> <li>• Have medieskærm, facebook, ipad, pc og smartboard tilgængelig for børnene.</li> <li>• Følge barnets spor.</li> <li>• Støtte barnet i at udtrykke egne behov og følelser.</li> <li>• Støtte barnet i succesoplevelser.</li> <li>• Støtte barnets stærke sider gennem forskellige aktiviteter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Læringshjul</li> <li>• Overgangssamtaler fra børnehaven til skole.</li> <li>• Intra</li> <li>• Opslagstavler</li> <li>• Facebook</li> <li>• Barnets mappe.</li> <li>• Børnemiljøvurdering</li> </ul>

## Sociale kompetencer.



*”Sociale kompetencer udvikles i fællesskaber og gennem relationer til andre, f. eks i venskaber, grupper og kultur. I samspillet mellem relationer og social kompetence indgår tre komponenter: Empati, tilknytningsrelationer og sociale færdigheder.”*

(Ekspertergruppens bidrag til bekendtgørelsen om pædagogiske læreplaner.)

### Vores mål for sociale kompetencer:

*”I Bandholm Børnehus ønsker vi at skabe et miljø, der giver barnet mulighed for at opleve, afprøve og lære at beherske sociale færdigheder, såsom evnen til at skabe og indgå relationer, respektere sig selv og andre, glædes ved samvær, høflighed, føle empati.”*

Jeg er okay, du er okay og det er okay at vi er forskellige.

### Vuggestuen.

Mål Vi vil give mulighed for:	Metode/midler Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"><li>• At barnet skaber relationer til andre</li><li>• At barnet udvikler Empati</li><li>• At barnet får kendskab til sociale spilleregler</li><li>• At barnet udvikler interesse for omverden</li><li>• At barnet føler sig som en værdifuld del af fællesskabet.</li><li>• At barnet lærer at løse konflikter på en konstruktiv måde.</li><li>• At barnet lærer at vente på tur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bekræfte børnene i; at du er okay, jeg er okay, og det er okay at vi er forskellige.</li><li>• Være tydelige rollemodeller.</li><li>• Sætte ord på børnenes handlinger</li><li>• Guide og vejlede børnene</li><li>• Anerkende barnet når de udviser empati og interesse for andre.</li><li>• Støtte barnet i at udtrykke egne behov og følelser.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forældresamarbejde</li><li>• Facebook</li><li>• Læringshjul</li><li>• Børnemiljøvurdering</li></ul>



## Børnehaven.

Mål Vi vil give mulighed for:	Metode/midler Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet skaber relationer til andre</li> <li>• At barnet udvikler empati</li> <li>• At barnet får kendskab til sociale spilleregler</li> <li>• At barnet får interesse for omverden</li> <li>• At barnet føler sig som en værdifuld del af fællesskabet.</li> <li>• At barnet lærer at løse konflikter på en konstruktiv måde.</li> <li>• At barnet lærer at vente på tur</li> <li>• At barnet evner at kontakte andre, på en hensigtsmæssig måde.</li> <li>• At barnet føler og viser respekt for det der er anderledes: sprog, udseende, kultur, temperament, følsomhed, handicaps.</li> <li>• At børnene kan etablere og bevare venskaber.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekræfte børnene i; at du er okay, jeg er okay, og det er okay at vi er forskellige.</li> <li>• Være tydelige rollemodeller.</li> <li>• Sætte ord på børnenes handlinger</li> <li>• Guide og vejlede børnene</li> <li>• Anerkende barnet når de udviser empati og interesse for andre.</li> <li>• Støtte barnet i at udtrykke egne behov og følelser.</li> <li>• Arbejde med Fri for mobberi</li> <li>• Ved at guide børnene gennem konflikter så de på sigt selv kan løse dem.</li> <li>• Samling, lytte til hinanden og vente på tur.</li> <li>• Støtte og guide børnene i at skabe relationer og venskaber.</li> <li>• Sætte ord på det at være gode venner, opfordrer dem til at lege på tværs af grupperne.</li> <li>• Sætte lege i gang og være aktive deltagere, således at vi gør børnene opmærksomme på hinandens kompetencer.</li> <li>• Måltider: hjælpe hinanden, rydde op efter sig, bordskik.</li> <li>• Være gode og tydelige rollemodeller.</li> <li>• Guide børnene i sociale spilleregler.</li> <li>• Lære børnene at aflæse andres følelser.</li> <li>• Give børnene et frirum og lade dem lege og eksperimentere med samarbejdets svære kunst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Facebook</li> <li>• Læringshjul</li> <li>• Børnemiljøvurdering</li> <li>• Barnets mappe</li> </ul>



## Sproglige kompetencer.

*”Der er mange sprog som eksempelvis nonverbalt sprog, talesprog, skriftsprog, tegnsprog, kropssprog og billedsprog. Igennem disse sprog kan børnene dels udtrykke deres egne tanker og følelser, dels blive i stand til at forstå andres. Børnene udvikler og fastholder deres identitet og selvfølelse ved at udtrykke sig.”*

(Ekspertgruppens bidrag til bekendtgørelsen om pædagogiske læreplaner.)

### Vores mål for sproglig udvikling:

*I Bandholm Børnehus ønsker vi at skabe et miljø, der giver barnet mulighed for at udvikle:*

- *Evne og lyst til at bruge tale- og kropssprog hensigtsmæssigt, forståeligt og nuanceret.*
- *Evnen til at ville lytte til – og forstå andre.*
- *Glæden ved at opleve fællesskabet i samtalen.*
- *Nysgerrighed overfor tal og bogstaver.*

### Vuggestuen.

Mål Vi vil give mulighed for:	Midler/metode Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet udvikler aldersvarende sproglige færdigheder.</li> <li>• At barnet finder glæde ved sproget og ved at blive forstået.</li> <li>• At barnet udvikler forståelse for enkelte kollektive beskeder.</li> <li>• At barnet udvikler interesse for og nysgerrighed i forhold til tegn, symboler og billeder.</li> <li>• At barnet udvikler nysgerrighed for forskellige former for kommunikation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lege med lyde</li> <li>• Læse højt, fagtesange, sange, kigge bøger, historiefortælling.</li> <li>• Sætte ord på handlinger, følelser og initiativer.</li> <li>• Gøre brug af gentagelser og bruge kropssprog til at understøtte det talte sprog.</li> <li>• Tale med børnene om det vi ser, det vi skal og det vi gør.</li> <li>• Små samtaler om hverdagen</li> <li>• Støtte barnets initiativ til at kommunikere via kropssprog og det talte sprog.</li> <li>• Støtte barnets nysgerrighed for kommunikation.</li> <li>• Opfordre barnet til at deltage i samtaler, sange historier m.m.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Intra</li> <li>• Facebook</li> <li>• Læringshjul</li> </ul>



## Børnehaven.

Mål Vi vil give mulighed for:	Midler/metode Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet kan udvikle sit sprog gennem dagligdagsaktiviteter.</li> <li>• At styrke barnets udtale, ordforråd, begrebsdannelse og sætningsbygning.</li> <li>• At barnet udvikler evner til at udtrykke følelser, ønsker og behov.</li> <li>• At barnet udvikler nysgerrighed og interesse for symboler, tegn, bogstaver og tal.</li> <li>• At styrke barnets selvværd gennem sproglige kompetencer.</li> <li>• At gøre barnet sprogligt kompetent til skolestart.</li> <li>• At barnet øver sig i at bruge sproget i konfliktløsning.</li> <li>• At barnet oplever glæden ved og lysten til at bruge sproget.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læse børnenes kropssprog og sætte ord på.</li> <li>• Mundmotorik.</li> <li>• Fagtesang, sang, rim og remser.</li> <li>• Ipad og Smartboard.</li> <li>• Ved at bruge gentagelser.</li> <li>• Sætte lege/aktiviteter i gang, der styrker det sproglige.</li> <li>• Højt læsning, historiefortælling.</li> <li>• Arbejde med bogstaver og tal, tegn og forståelse for omverden.</li> <li>• Give det enkelte barn mulighed for at komme til ord.</li> <li>• Samling.</li> <li>• Øve forståelsen af kollektive beskeder.</li> <li>• Italesættelse af den enkeltes behov, følelser og oplevelser.</li> <li>• Være gode rollemodeller.</li> <li>• Samarbejde med talepædagog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Facebook</li> <li>• Intra</li> <li>• Sprogvurderinger og handlinger på resultater.</li> </ul>



## Krop og bevægelse.

*”Barnet er sin krop og har sin krop. Barnet er i verden gennem kroppen. Den udvikling og læring, som finder sted blandt børn i dagtilbud, er særlig synlig på det motoriske og bevægelsesmæssige område. Men kroppen er mere end et værktøj til at bevæge sig med. Kroppen er et stort og sammensat sansesystem, som udgør fundamentet for erfaring, viden, følelsesmæssige og sociale processer samt kommunikation. Ved at tage vare på kroppen og sikre dens udfoldelser lægges grundlaget for fysisk og psykisk sundhed.”*

(Ekspertgruppens bidrag til bekendtgørelsen om pædagogiske læreplaner.)

### **VORES MÅL FOR KROP OG BEVÆGELSE:**

”I Bandholm Børnehus ønsker vi at skabe et miljø, der giver barnet mulighed for at udfordre og udvikle sig motorisk, at føle glæde og tryghed ved bevægelse og egen krop, at mærke verden via sanserne. Desuden vil vi give mulighed for, at barnet får indsigt i og forståelse for kroppens funktioner, for sundhed og for vigtigheden af god hygiejne.

### **KOST, SUNDHED OG HYGIEJNE:**

Vi er ude stort set alle dage.

På legepladsen har vi køkkenhave, højbede, frugttræer og frugtbuske.

Vi har en multihytte, der bl.a. bruges til mad over bål, båluger.

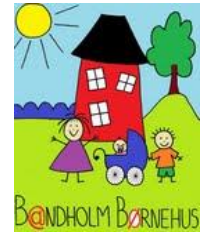
Vi synlig gøre fra jord til bord, ved at anvende egne afgrøder på bål.

Vi har udarbejdet en kostpolitik, som forældrene får udleveret.

#### **Hygiejne:**

Vi har udarbejdet retnings linjer for hygiejnen som forældrene er bekendt med.

Vi sætter ekstra fokus på hygiejnen med jævne mellemrum.



## Vuggestuen.

Mål Vi vil give mulighed for:	Midler/metode Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet udvikler kropsbevidsthed.</li> <li>• At barnet oplever glæden ved at bevæge sig.</li> <li>• At barnet udvikler grovmotorik, finmotorik og sansemotorik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfordre barnet til selv at kravle op/ned af puslebord m.v.</li> <li>• Udfordre børnene i de bevægelsesmiljøer vi har til rådighed, såsom skov, legeplads, puderum hallen m.v.</li> <li>• Støtte, guide og vejlede ved af/påklædning.</li> <li>• Tale om de forskellige kropsdele og lave aktiviteter der understøtter dette.</li> <li>• Opfordre barnet til at udfordre sig kropsligt i de forskellige bevægelsesmiljøer.</li> <li>• Støtte barnets initiativ til bevægelse.</li> <li>• Støtte og guiden barnet i af /påklædning.</li> <li>• Opfordre barnet til at kravle, løbe, gå, hoppe og klatrer.</li> <li>• Samtaler med barnet om og udpege de ydre kropsdele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Facebook</li> <li>• Intra</li> <li>• læringshjul</li> </ul>





## Børnehaven.

Mål Vi vil give mulighed for:	Midler/metode Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet udvikler kropsbevidsthed.</li> <li>• At barnet bliver selvhjulpen.</li> <li>• At barnet får kendskab til kropslige kompetencer og har lyst til nye udfordringer.</li> <li>• At barnet kender til sundt og usundt.</li> <li>• At barnet udvikler grovmotorik, finmotorik og sansemotorik.</li> <li>• At barnet får mulighed for at føle glæde og nydelse ved krop og bevægelse.</li> <li>• At barnet bliver opmærksomt på sin krops signaler; smerte, kulde, varme, behag og ubehag.</li> <li>• At barnet får forståelse for vigtigheden af hygiejne.</li> <li>• At barnet får forståelse for hvad der er sundt og usundt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indrette puderum til bevægelse..</li> <li>• Bruge udearealerne til fysisk udfoldelse.</li> <li>• Lave rytmik, sange og sanglege.</li> <li>• Gøre brug af hallen.</li> <li>• Sætte fokus på at være selvhjulpen.</li> <li>• sætte beskæftigelsesmaterialer i børnehøjde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde.</li> <li>• Facebook</li> <li>• Intra</li> <li>• Læringshjul.</li> </ul>



## Natur og naturfænomener.

*”Naturoplevelser i barndommen har både en følelsesmæssig, en kognitiv og en kropslig dimension. Naturfaglig dannelse for børn i dagtilbud handler om, at børnene får mangeartede naturoplevelser samt en interesse for og viden om naturen. Hermed skabes grundlaget for børns forståelse af deres omverden og for en senere stillingtagen til eksempelvis miljøspørgsmål.”*

(Ekspertgruppens bidrag til bekendtgørelsen om pædagogiske læreplaner.)  
(Kognitiv: vedr. intelligens og læring.)

### Vores mål for natur og naturfænomener:

*”I Bandholm Børnehus er det vores mål, at barnet har mulighed for at lære om og af naturen og opleve naturen som en del af hverdagen og som en åbenbar del af livet. Det er vores mål, at barnet føler glæde ved og respekt for naturen, og at det føler det naturligt, at værne om den.”*

### Vuggestuen.

Mål Vi vil give mulighed for:	Midler/metode Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet udvikler glæden ved at være i naturen</li> <li>• At barnet får kendskab til naturen på forskellige årstider</li> <li>• At barnet får forskellige erfaringer med natur, naturfænomener og miljøer.</li> <li>• At barnet er nysgerrigt og undersøgende i forhold til naturen.</li> <li>• At barnet får kendskab til naturens mange ressourcer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være ude hver dag</li> <li>• Være gode rollemodeller</li> <li>• Vise naturens mange ressourcer, fænomener og miljøer</li> <li>• Følge barnets spor</li> <li>• Sætte ord på natur, naturfænomener og miljø</li> <li>• Støtte barnet i at inddrage naturen i legene.</li> <li>• Båluger</li> <li>• Inddrage børnene i køkkenhaven</li> <li>• Årstidsbestemte aktiviteter</li> <li>• Bruge multihytten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Facebook</li> <li>• Intra</li> <li>• læringshjul</li> </ul>



## Børnehaven.

Mål Vi vil give mulighed for:	Midler/metode Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet får kendskab til planter og dyr</li> <li>• At barnet får interesse for og en viden om naturen og miljøet</li> <li>• At barnet kender årstiderne og deres karakteristisk.</li> <li>• At barnet har forståelse for naturens kredsløb</li> <li>• At barnet føler glæde ved naturen</li> <li>• At barnet oplever, hvordan det man sætter i jorden kan blive til et måltid – naturen som spisekammer</li> <li>• At barnet kommer til at opleve og beskæftige sig med elementerne: JORD-VAND-ILD og LUFT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være ude hver dag.</li> <li>• Båluger</li> <li>• Sætte ord på natur og naturfænomener</li> <li>• Sammen søge mere viden</li> <li>• Inddrage børnene i køkkenhaven.</li> <li>• Bruge multihytten</li> <li>• Samle ting og materialer fra naturen</li> <li>• Årstidsbestemte aktiviteter</li> <li>• Være gode rollemodeller</li> <li>• Vise naturens mange ressourcer, fænomener og miljø</li> <li>• Støtte barnet i at inddrage naturen i legene</li> <li>• Følge barnets spor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Facebook</li> <li>• Intra</li> <li>• Læringshjul</li> </ul>



## Kulturelle udtryksformer og værdier.

*”Kulturel viden er det ubevidste blik, mennesker møder verden med. Først i mødet med de andre og det anderledes, erkendes et ståsted, rødder og udviklingsmuligheder. Børns blik er sensitivt og lystfyldt. Respekten for dette er en forudsætning for at kunne inspirere og berige børns udvikling af kulturelle udtryksformer. Jo rigere udtryksformer, jo mere varieret bliver børns opfattelse af sig selv, andre og omgivelserne. En opfattelse, som livet igennem skal bære og værdisætte et menneskes personlige sociale identitet.”*

(Ekspertgruppens bidrag til bekendtgørelsen om pædagogiske læreplaner.)

### Vores mål for kulturelle udtryksformer og værdier:

*”I Bandholm Børnehus ønsker vi at skabe et miljø, der giver barnet mulighed for at opleve og skabe kulturelle oplevelser. Det er vores mål at børnene oplever værdien i det ”levende” udtryk, at de motiveres til at værdsætte det fællesskab, der ligger i en fælles kultur, samt at børnene får mulighed for at afprøve sig selv i et spektrum af kulturelle udtryksformer”*

### Pædagogiske læreplaner som udtryk for kultur:

At arbejde med vores værdier i læreplanstemaerne, er et udtryk for kulturen i Bandholm Børnehus. Det ligger os meget på sinde at være gode rollemodeller.

Det er vores ønske, at det er en kultur der indbefatter:

- Anerkendelse, hvilket gerne skulle komme til udtryk i et overvejende tydeligt og høfligt sprog, at vi er lyttende og nærværende.
- Rummelighed og nærvær, at her er plads til forskellighed, og her er plads til nyt.
- Troværdighed og tillid, man kan stole på det vi siger
- Glæde. - Glæden ved at være mig, at være sammen og være til.
- Faglighed – at vi har den pædagogiske faglighed med i alt hvad vi laver og vi har overvejet hvilke værdier og mål, de konkrete aktiviteter/handlinger har og hvordan vi skal evaluere på det, således at vi kan gentage, forbedre, eller ændre på konkrete aktiviteter/handlinger.



## Vuggestuen.

Mål Vi vil give mulighed for:	Midler/metode Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet får kendskab til forskellige kreative materialer, redskaber og moderne medier.</li> <li>• At barnet stifter bekendtskab med forskellige traditioner, kulturer og værdier.</li> <li>• At barnet får kendskab til musik, drama, og andre udtryksformer.</li> <li>• At barnet udvikler og eksperimenterer med de forskellige udtryksformer</li> <li>• At barnet udviser glæde ved sang og musik</li> <li>• At barnet får kendskab til traditioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synge, danse og spille musik</li> <li>• Fortælle små historier med rekvisitter</li> <li>• Se teater</li> <li>• Male, tegne og afprøve kreative materialer</li> <li>• Bruge digitale medier</li> <li>• Støtte barnet i interessen og egne initiativer</li> <li>• Opfordre barnet til at deltage aktivt i aktiviteter</li> <li>• Præsenterer barnet for forskellige kreative materialer, redskaber og medier</li> <li>• Opfordre til at eksperimenterer med forskellige kreative materialer, redskaber og medier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Facebook</li> <li>• Intra</li> <li>• Læringshjul</li> </ul>



## Børnehaven.

Mål Vi vil give mulighed for:	Midler/metode Hvordan vi vil opnå målene:	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet får kendskab til forskellige kreative materialer, redskaber og moderne medier.</li> <li>• At barnet stifter bekendtskab med forskellige traditioner, kulturer og værdier.</li> <li>• At barnet får kendskab til musik, drama, og andre udtryksformer.</li> <li>• At barnet udvikler og eksperimenterer med de forskellige udtryksformer</li> <li>• At barnet udviser glæde ved sang og musik</li> <li>• At barnet får kendskab til traditioner</li> <li>• At barnet får kendskab til forskellige kulturelle udtryksformer og værdier</li> <li>• At barnet får kendskab til digitale medier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synge, danse og spille musik</li> <li>• Fortælle små historier med rekvisitter</li> <li>• Se teater</li> <li>• Male, tegne og afprøve kreative materialer</li> <li>• Bruge digitale medier</li> <li>• Støtte barnet i interessen og egne initiativer</li> <li>• Opfordre barnet til at deltage aktivt i aktiviteter</li> <li>• Præsenterer barnet for forskellige kreative materialer, redskaber og medier</li> <li>• Opfordre til at eksperimenterer med forskellige kreative materialer, redskaber og medier.</li> <li>• Lytte til musik</li> <li>• Bevægelse til musik</li> <li>• Musikinstrumenter</li> <li>• Sætte beskæftigelsesmaterialer i børnehøjde</li> <li>• Have udklædningstøj til rådighed</li> <li>• Have dukke/køkken rum til rådighed</li> <li>• Have bøger til rådighed</li> <li>• Give indblik i forskellige traditioner, højtider, kultur og værdier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Facebook</li> <li>• Intra</li> <li>• Læringshjul</li> </ul>