

Inspiration til at vurdere resultaterne

Når I skal vurdere resultaterne fra Dagtilbudstermometeret, kan I vælge at inddrage hele personalegruppen eller de pædagoger, der har været tovholdere på undersøgelsen. DCUM anbefaler, at alle ansatte får indblik i resultaterne fra undersøgelsen for på den måde at sikre forankring af børnemiljøundersøgelsen i hele personalegruppen. Nedenfor finder I et skema, som I kan tage udgangspunkt i, når I skal vurdere jeres resultater. Skemaet kan desuden hjælpe til at give overblik over resultaterne og hjælpe jer videre til at opstille en handlingsplan. Derudover anbefaler DCUM, at I også inddrager børnenes perspektiv i vurderingen af resultaterne. Her kan I f.eks. lave børneinterviews eller observere børnegruppen med fokus på et specifikt tema, I har udvalgt på baggrund af jeres børnemiljøundersøgelse. Børnenes perspektiv fører ofte til aha-oplevelser hos de voksne, der kan være med til at kvalificere resultaterne. Det kan give jer viden om, hvorfor resultaterne ser ud som de gør og hvad årsagerne kan være

Her fungerer det godt	Her oplever vi udfordringer	Det overrasker os
de voksne skælder ikke ud	Børn der har ondt i maven	Medbestemmelse
	Børn der oplever at blive drillet.	

Inspiration til handleplan

I handlingsplanen skal I beskrive, hvad I konkret vil gøre for at sikre et godt børnemiljø, og hvem der er ansvarlig(e) for at føre det ud i livet. Indsatser kan både handle om at vedligeholde det, der fungerer godt og forbedre det, der fungerer mindre godt. Handlingsplanen kan laves i et samarbejde mellem pædagoger og ledelse. Det er en god ide at inddrage børnene og deres forældre i arbejdet med at finde på indsatser, der kan forbedre børnemiljøet. I kan fx lave en idékasse, hvor både børn, forældre og personale kan komme med forslag.

Hvilken succes / udfordring vil vi arbejde med	Indsats	Det vil vi opnå	Sammenhæng med vores pædagogiske læreplan	Start- / slutdato	Ansvalig
Drilleri	Følelser i skolegruppen	Lære at sætte ord på følelser	Alsidig personlige udvikling	24/8 -22 til 5/10-22	Arijana
Medbestemmelse	Fri for mobberi Den øde Ø	Øve sig i at bestemme over andre og blive bestemt over.	Dannelse og børneperspek	Uge 46	Mette
Børn der har ondt i maven	Fri for mobberi - Solstrålehistorier	At børne kender egne og andres styrker og finder fællesskab i hinanden	Jeg er okay - du er okay og det er okay vi er forskellige	Uge 46	Majken
Børn der har ondt i maven	Fri for mobberi - Det har vi til fælles	At børnene kan være venner selvom de ikke er ens	De sociale kompetencer	Uge 46	Lena