

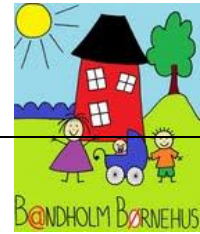


2 års udviklingsbeskrivelse.

Dato: _____ Dato barnet er startet på spirer: _____

Navn _____ Fødselsdato _____

<p><u>Legemspleje og selvhjulpethed</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Viser interesse for at vaske og tørre hænder• Klæder sig delvist af selv• Hjælper til ved oprydning og evt. rengøring• Viser interesse for at gå på toilettet eller potte• Kan spise selv med ske/gaffel• Kender ca. 15 legemsdele	
<p><u>Omverdenen</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kender tings forskellige plads og er interesseret i at rydde op• Betragter voksne meget nøje under arbejde• Samler ting op, som findes på ture• Lægger mærke til forandringer i vejret• Siger vov-vov ved dyr, far når det ser en mand	
<p><u>Social og følelsesmæssig udvikling.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leger sammen med andre børn i korte perioder• Deles om legetøj i leg med andre børn• Reagerer på at høre sit og andre børns navne• Bruger min/mit sammen med personer og ting• Udvikler forkærlighed for bestemte stykker legetøj• Giver udtryk for, at det opfatter hvad der er rimeligt og urimeligt• Viser at det har sin egen vilje overfor voksne• Kender regler omkring spisning	



Leg

- Leger rollelege med simple handlinger, fx mader dukker
- Sorterer genstande efter størrelse og/eller farve
- Leger med modellérvoks, sand og dej
- Efterligner simple modeller at bygge efter
- Leger alene i længere tid, mens det snakker med sig selv
- Bruger fantasien: fx leger hund, bil

Sprog

- Spørger ofte. Hvad er det?
- Reagerer på spørgsmålene: hvad er det og hvem er det?
- Bruger rigtige navne på ting
- Bruger 2-ordssætninger
- Følger en sproglig opfordring fra den voksne, der omhandler 2 handlinger
- Kender forskel på hvisken og råben, på høje og dybe toner
- Forstår lette historier
- Forstår: ud/ind, op/ned, over/under
- P, T, K-lydene bliver klarere og skelnes fra B, D og GG

Kognitiv udvikling

- Sammenligner det virkelige og et billede deraf
- Talbegreb til 1. Fx giv mig ét æble
- Kender begrebet mange eller flere
- Peger, på opfordring, på de rigtige dele af dukken

Grovmotorik

- Kaster bold fremad med begge hænder
- Går op og ned af trapper, holder i gelænderet
- Hopper på flade fødder – støttet i begge hænder
- Kan standse pludseligt under løb
- Sparker til en bold, stående på stedet
- Kan skifte retning i gang
- Efterligner dyrs bevægelser



Finmotorik

- Trækker perler på snor med knude
- Leger med telefon
- Bruger legetøj som transport af mindre genstande, laster og lossere
- Vender blade i en bog
- Kan lægge enkelte brikker i et puslespil
- Spisegreb – indadret tværgreb
- Bruger den ene hånd frem for den anden
- Bygger tårn af 6-7 klodser