

# IT.

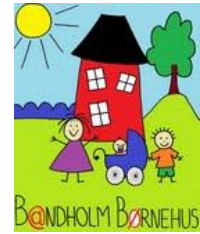
---

## Vores mål for IT:

*”I Bandholm Børnehus er det vores mål, at barnet har mulighed for at styrke deres IT kompetencer, som en naturlig del af børnehavens hverdag. Det er vores mål at barnet, får en naturlig nysgerrighed og lyst til, at arbejde med IT. Det er vores mål at barnet, får en forståelse for de muligheder og fordele som IT kan tilbyde”*

### I løbet af barnets tid i børnehuset, er det vores mål:

- At barnet får kendskab til og lyst til at bruge IT i relevante sammenhænge
- At barnet får en let, legende og ubesværet omgang med IT og forskelligt hardware
- At barnet bliver en selvstændig IT-bruger blandt andet ved at:
  - Kunne tage digitale billeder og film og bruge dem til at dokumentere barnets dagligdag.
  - Kunne arbejde med film og billedredigering og formidling af historier via billedmediet
  - Kunne åbne programmer på en Ipad og bruge dem
  - Kende og anvende skriveprogrammer
- At barnet kan indsamle, redigere, opbevare og formidle viden via internet og IT som del af en læringsproces
- At barnet har oplevet virtuel kontakt til andre børn (f.eks. fra andre institutioner der arbejder med IT) f.eks. via skype og er blevet bekendt med sociale spilleregler for virtuel kommunikation.
- At IT er en naturlig del af hverdagen og til rådighed i børnenes leg
- At IT betragtes som en forudsætning for og medspiller i arbejdet med de øvrige lærerplaner og indtænkes i alle øvrige aktiviteter, når det giver mening og er relevant.
- Når barnet i samarbejde og dialog med andre bruger IT, til at styrke sine sociale kompetencer.
- De voksne – sammen med børnene – bruger IT som den del af dagligdagen - fx for at finde svar på spørgsmål, konkretisere og visualisere det barnet undres over og som redskab til formidling og kommunikation.
- At der oprettes en ny hjemmeside/intra hvor daglig formidling af institutionens aktiviteter kan finde sted
- At børnene har en digital mappe til opbevaring af egenproduktioner og andet relevant materiale
- At dokumentere og formidle arbejdet med økologi ift. forældre og lokalområdet
- At optag øvrige aktiviteter og fremvise denne for forældrene
- At IT inddrages i forbindelse med evaluering og dokumentation



## **Derfor vil vi:**

Sikre at børnene i dagligdagen har adgang til forskellige former for medier og IT

- børnecomputer på stuen
- Ipads heraf mindst en med 3G der alle rummer relevante applikationer
- Digitalt kamera
- Digital videooptager
- Bærbare computere
- Smartphone

Sikre at personalet tilbydes relevant efteruddannelse i IT, digital kulturforståelse samt pædagogik og IT. IT-kompetencer inddrages i medarbejdernes årlige udviklingssamtale.

## **Vi vil evaluere det ved:**

- At vurderer vores dokumentation, i forhold til den kvantitative mængde produceret og formidlet af børnene.
- Temperaturmåling på børnenes interesse for IT.
- Temperaturmåling på personalets interesse for IT.
- Tilbage blik på de aktiviteter, der er foregår med IT.

## **IT i dagligdagen**

### **Formidling**

- IT anvendes til formidling af oplevelser i arbejdet med bæredygtighed og økologi, og bruges som et naturligt redskab, der kan konkretisere og virkeliggøre barnets fortælling.
  - Ligeledes anvendes IT til formidling af arbejdet med lærerplanerne
  - Hjemmesiden
  - Multimedieskærm
  - Logbog
  - Aviser, opnå den gode omtale i lokalaviserne.

### **Evaluerings:**

- Evalueringsskema
- Opsamling på dokumenter
- Tegn på læring, hvilke tegn skal vi være mest fokuseret på

### **Dokumentation:**

- Plancher
- Film
- Billeder



- Forældre fremvisning i hverdagen og til forældremøder.
- Barnet fortæller om deres oplevelser og læring via billeder
- Barnet indsamler, redigere og formidler viden ved brug af digitale medier.
- Plancher med billed- og tekstbeskrivelser af projekter mv.
- Digital fremvisning af billeder og film til forældre via hjemmeside eller i daginstitutionen på f.eks. forældremøder eller medieskærmen
- Facebook

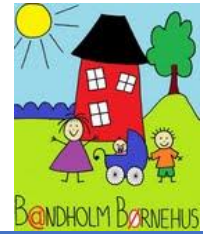
### **Samarbejde og kommunikation:**

- Forældre Intra
- Facebook
- Den nye hjemmeside skal danne basis for en styrkelse af den digitale kommunikation mellem børnehave og hjem samt et sted hvor barnet kan finde og fremvise sine digitale produktioner til forældre o. lign.
- Etablering af samarbejde med en anden børnehave der ligeledes arbejder med IT skal sikre videndeling og mulighed for at træne børnenes kommunikation via IT

### **Leg:**

- Sprogstimulering via internet
- Børnene laver film
- Børnene redigerer billeder
- Pædagogiske og lærerige spil
- Spille for at spille ( afslapning, koble fra)
- Billede og videobehandling
- Animationsfilm

# Økologi og bæredygtighed.



## Vores mål for økologi og bæredygtighed:

*"I Bandholm Børnehus er det vores mål, at barnet møder økologi og bæredygtighed som en naturlig del af dets hverdag i alt fra kost over leg til læring. Det vil i praksis indebære at tankegangen i økologi og bæredygtighed afspejles i al daglige praksis både hvad angår børn, personale og driften af børnehuset i øvrigt. Det er vores mål at barnet, får en grundlæggende viden om principperne bag fremstilling af økologiske kvalitetsråvarer og smagen af disse. Det er også vores mål at børnene sammen med personalet udvikler et ansvarligt ressourceforbrug. Barnets møde med naturen, økologi og bæredygtighed skal i stor udstrækning tage udgangspunkt i de mange muligheder som den nære omverden og lokalområdet byder på"*

### I løbet af barnets tid i børnehuset, er det vores mål:

- At barnet lærer grundprincipperne bag økologi og bæredygtighed
- At gøre barnet bevidst om hvordan vi passer på naturen og jorden
- At personale og børn i den daglige praksis så vidt muligt agerer bæredygtigt
- At barnet gennem aktiviteter i f.eks. køkkenhaven får praktiseret og oplevet økologi og bæredygtighed i fødevarernes vej fra jord til bord
- At barnet selv har fået jord under neglene i dyrkningen af egne økologiske fødevarer
- At barnet har en grundlæggende forståelse af hvor fødevarerne kommer fra, hvordan de produceres og forarbejdes
- At barnet har plukket/høstet, smagt og tilberedt/forarbejdet egenproducerede, vildvoksende og lokalt producerede fødevarer
- At barnet møder bæredygtighed og økologi i al den kost barnet får af børnehaven – denne skal i øvrigt i vid udstrækning stamme fra lokale producenter
- At barnet stifter bekendtskab med økologisk og bæredygtig produktion i det omgivne lokalsamfund
- At barnet kender årstidernes fødevarer og årets gang i køkkenhaven
- At barnet har fået en basal grundviden om sund og smagfuld mad og har oplevet madlavningens og måltidets sociale funktioner
- At barnet har basal grundviden om smagssansen og oplevet den gode smag fra sæsonens kvalitetsråvarer
- At barnet udvikler et ansvarligt ressourceforbrug via kreativ tænkning og opfindsomhed f.eks. i forhold til restaurering af legesager.
- At barnet oplever hvordan naturens ressourcer kan udnyttes på bæredygtig vis f.eks. i form af solvarme, vindenergi eller opsamling og brug af regnvand mv.
- At barnet
- At økologiske planter og fødevarer er en naturlig del af hverdagen og til rådighed i de daglige aktiviteter



- At børn og personale i fællesskab etablerer og viser omsorg for en økologisk køkkenhave
- At børn og personale høster, tilbereder og serverer egen producerede råvarer.
- At der etableres en økologisk frugt/grøntordning
- At der etableres samarbejdsaftaler med lokale producenter af økologiske fødevarer der giver børn og personale mulighed for økologiske produkter, leg og læring.
- At børnene besøger de lokale samarbejdspartnere flere gange
- At børnene via IT, bøger og andet informationsmateriale får viden om principperne bag økologi og bæredygtighed
- At børnene via IT selv formidler arbejdet og forståelsen for økologi og bæredygtighed til sig selv, hinanden, forældre og lokalsamfundet.
- At børn og personale etablerer en kompost
- At børn og personale så vidt muligt genanvender indkøbte materialer mv.
- At børn og personale i fællesskab etablerer og passer et væksthus/drivhus

## Derfor vil vi:

Sikre at børnene og personalet har :

- Adgang til remedier og planter mv. der understøtter vores mål
- Mulighed for at anvende æblepresse, kornkværn, saftkoger, røremaskine mv.
- Mulighed for at besøge deres adopterede dyr på Knuthenlund og andre steder
- Adgang til relevant litteratur og informationsmateriale

Derudover skal det sikres at personalet tilbydes relevant efteruddannelse i forhold til økologi og bæredygtighed.

## Vi vil evaluere det ved:

- At vurderer vores dokumentation, i forhold til den formidling af området som børn og personale har produceret.
- Temperaturmåling på børnenes interesse for køkkenhave, bæredygtighed mv.
- Temperaturmåling på personalets interesse for køkkenhaven mv.
- Tilbageblik på de aktiviteter, der er foregået med økologi, bæredygtighed mv.

## Bæredygtighed og økologi i dagligdagen

### Dokumentation

- Barnet fortæller om deres oplevelser og læring via billeder og lyd
- Barnet indsamler, redigere og formidler viden ved brug af digitale medier.
- De af barnet producerede fødevarer og forarbejdede resultater
- Film af dagligdagen
- Logbog
- Artikler til at understøtte aktivitet
- Projektbeskrivelser/evalueringsskema
- Billeder



- Vise køkkenhaven, kunne blive en fast aktivitet for børnene sammen med deres forældre.
- Plancher på stuen
- Medieskærm
- Hjemmeside
- Forældrearrangementer f.eks. med smagsprøver, visuefremvisning og fortælling.

### **Evaluering:**

- Evalueringsskemaer
- Quiz – Kims leg
- Temperaturmåling, hvor interesseret er de for tingene og ønsker de at smage?
- Sker der ændringer hjemmefra
- Skelne mellem grønsager/frugter/planter m.m.
- Dokumentationsskemaer
- Tegne Økologi, børns tegninger viser ofte hvad de har hæftet sig ved i en aktivitet.
- Interessen for emnet både hos børn og personale.
- Opsætte læringstegn ud fra given aktivitet/emne
- Børnenes fælles inspiration, glæde og interesse for emne smitter.

### **Samarbejde/kommunikation:**

- Samarbejde med lokale producenter, gårde
- Forældre
- Aviser
- Økologisk landsforening
- I talesætte økologi og bæredygtighed i hverdagen

### **Leg:**

- Fremstille gaver af genbrug/egen avl
- Gør alt til leg (køkkenhavens arbejdsopgaver)
- Opfinde økologi lege, der er med til at øge børnenes kendskab til økologi og bæredygtighed
- ”lege” i køkkenhaven
- Tage børnene med i dagligdags ting
- Billedlotteri
- Udforske
- Eksperimentere
- Lære af fejl

## Formidling:

- Maleprojekt
- Billeder
- Hjemmeside
- Film
- Beskrivelser/logbog
- Facebook

