

Spisemiljø i vuggestuen

- Små stemmer
- De undersøger maden på hvert deres alderstrin – (små ødelægger maden) – (store rører uden at ødelægge)
- Store børn spiser med bestik.
- Små børn bruger fingrene og hvis motorik er der, øves der med gaffel.
- Snak ved enkelte borde – dialog om råvarer/menu
- God tone
- Genkendelighed
- Struktur
- Sidder pænt på stolen med benene nede
- Hjælpe andre ved bordet
- Deltage i borddækning/oprydning.
- De store dækker bord
- Spiser deres rugbrød når pålæg er spist.
- Snakke om maden:
 - Du spiser pølse
 - Du spiser gulerod
 - Kan se det smager godt
 - Osv
- Gøre tingene selv/hjælpe til:
- Fx tage vand, dække bord, smør selv – dem der kan
- Få lov til at smage på tingene
- Faste pladser
- Selvbestemmelse i valg af råvarer
- Smage forskellige råvarer/retter

Spisemiljø i børnehaven.

- Hjælpe hinanden – bede om
- Hjælpe hinanden
- Plads omkring bordene og børnene
- Brug af bestik
- Sociale relationer (sende rundt, ellers deles om opgaven)
- Eksperimenter med mad (smagsoplevelser, dufte, smage, kigges på)
- Snakke om maden – alle sanser
- Høste friske krydderurter, grøntsager
- Følge børnenes nysgerrighed
- Medbestemmelse
- 2 børn til at dække bord
- Medbestemmelse på råvarer
- Fællesskab
- Hygge – små stemmer
- Stille og rolige stemmer
- Bordvært
- Bordvært må rejse sig efter fx vand
- Faste pladser
- Smage på alt